

U 22 Did you see that? Est-ce que tu as vu ça?

Absicht

Sus führen einen kurzen Dialog in englischer Sprache (oder einer anderen Fremdsprache). SuS formulieren ihr Wissen, Fragen und Meinungen über Transvestiten und schwule Männer.

SuS versetzen sich in die Perspektive einer Schülerin aus Schottland, Großbritannien bzw. eines Schülers aus Texas, USA.

Ablauf

PA: Je zwei SuS erhalten einen Arbeitsbogen, z.B. die Mädchen AB 1, die Jungen AB 2. Sie erarbeiten einen Dialog.

UG: Einige Paare spielen ihren Dialog vor. Die L. schreibt Stichworte an die Tafel, die dabei zu (1) Transvestiten und (2) Schwulen genannt werden. Neue Vokabeln werden angeschrieben, ggf. Begriffe geklärt und Informationen ergänzt.

Hinweise

Die Rollenspiele können — übersetzt und leicht verändert — auch in allen anderen Fremdsprachen eingesetzt werden. Zur Begriffsklärung kann auf den Unterrichtsvorschlag U 01 zurückgegriffen werden. Informationen zur „Homo-Ehe“ in Deutschland finden sich in U 17.

Varianten/weiterführende Hinweise

Die L kann sich weitere Szenen ausdenken, z.B. „Zwei Frauen küssen sich leidenschaftlich auf der Straße.“

Quelle

Sen BJS